

Crèche Babasi



Cahier d'activités
Du 13 avril au 17 avril



Réseau actif

Tel. : +352 26 44 45

Email : babasi@reseau-actif.lu

Adress Crèche

1 an der Bech

L-9633 Baschelt



Activité 1



Meng Fréhjoersblummen

Zielgrupp : Kanner vun 1 bis 4 Joer

Material : eng eidel Plastikfläsch, Faarwen, een Bleisteft, een Knapp oder een stéck Pabeier zu enger Bull zekniwwelt, wäisst Blat

Loosst Kand sech Faarwen eraus sichen an dann maach der déi niewenteneen op een Teller oder een stéck Pabeier. Dann loos der Kand eng Fläsch huelen an zappt déi an Faarw, wann den Buedem vun der Fläsch voll mat Faarw ass dann dréck der se op äert wäisst Blat. Sou hu der lauter kleng faarweg Blummenblieder (wat méi verschidden Fläschchen wat méi ënerscheedleg Blummen) Denkt och drun faarwen ze wiesselen domat der déi schéin Faarwen vum Fréijoer hutt.

Zum Schluss kenn der nach een Knapp oder eng Bull an métt maachen an mam Bleisteft een Still molen.

Mes fleurs printanières

Public cible : enfants de 1 à 4 ans

Matériel : bouteilles vides, peinture, crayons, boutons ou boules avec morceaux de papier chiffonnés, feuille blanche

Placez une ou plusieurs couleurs côte-à-côte sur une assiette en fonction du choix de votre enfant. Laissez-le ensuite s'emparer de la bouteille de son choix et tremper le fond de la bouteille dans la couleur. Grâce à la technique du transfert, la trace du fond de la bouteille apparaîtra sur sa feuille. De jolies pétales colorées apparaîtront alors. N'hésitez pas à proposer plusieurs bouteilles avec des fonds différents. Les pétales seront alors diversifiées. Pensez également à varier les couleurs afin de faire ressortir les belles couleurs du printemps.

Activité 2



Pinselen aus der Natur

Zielgrupp : Kanner vun 1 bis 4 Joer

Material : Lastiker, Blieder, Blummen, Kraider, all Zort vun natierlechen Hëllefsmëttel, een wäisst Blat, Faarwen, Tut

Während dem der Spadséieren gitt motivéiert der Kanner allméiglech Blummen Blieder asw anzesammelen wat der dann an Tut maacht fir matheem ze huelen. Vergiesst net déi verschidden Elementer wou Kanner sammelen ze nennen. Soubal der erëm doheim sidd kenn der ufänken är natierlech Pinselen ze bastelen. Wann Pinselen dann verdech sinn gi der hinnen een Teller mat Faarwen an een weist Blat weist hinnen wei dat funktionéiert an loosst se dann selwer ausprobéieren an ameséieren.

Viel spass!

Les pinceaux de la nature

Public cible : enfants de 1 à 4 ans

Matériel : élastiques, feuilles, fleurs, herbes, toutes sortes d'éléments naturel, feuille blanche, peinture, sac

Lors de vos balades extérieures, munissez-vous d'un petit sac dans lequel votre enfant pourra placer ses récoltes. Incitez-le à ramasser différents éléments qui pourront vous servir pour cette activité. N'oubliez pas de nommer les éléments rencontrés afin d'enrichir son vocabulaire.

Une fois de retour, confectionnez vos « pinceaux » naturel. Présentez-les ensuite à votre enfant en les disposant à côté d'une feuille blanche et d'une assiette avec de la peinture.

Il sera certainement très curieux et interpellé par ces pinceaux peu ordinaires. Laissez-le les observer dans un premier temps et petit à petit, il se laissera aller vers une œuvre créative.

Bel amusement et surtout bonne découverte !

Activité 3



Seneswee an der Natur

Zielgrupp : Kanner vun 2 bis 4 Joer

Material : alles wat der ënnerwee fannt wann der Spadséieren gitt

Während dem Spadséieren sollen Kanner sech ob alles vun der Natur aloossen an roueg och drun richen an taschten dass se déi verschidden Texturen kenneléieren wei zB.: Moos, Steng, Äscht, Grass, Dännen,... Während dem si sech fir déi Saachen intresséieren kenn dier se roueg gär benenen domadder si se och verhalen an hiren Vocabulaire erweideren. Paakt all déi Saachen an an maacht iech een Senneswee ob enger Platz wou der keen steiert an och net gesteiert gitt. Dann looss der är Kanner lo buerféiss ob eng schéin rees goen.

Chemin sensoriel naturel

Public cible : enfants de 2 à 4 ans

Matériel : tout ce que vous pourrez trouver sur votre chemin lors de la promenade et un sac.

Durant votre promenade, invitez votre enfant à s'intéresser à tous les éléments de la nature qui se trouvent autour de lui. Faites-en sorte de le diriger vers des éléments de textures variées : mousse, caillou, branche, herbe, sapin... Laissez-le regarder, toucher, sentir. Surtout n'hésitez pas à nommer les choses afin de développer son vocabulaire.

Placez tous les éléments récoltés dans votre sac. Trouvez ensuite un endroit agréable où vous pourrez créer votre parcours sensoriel et laisser votre enfant ressentir diverses sensations les pieds nus.

Activité 4



Schockelas Cookien

Zutaten :

- 85g melle Botter
- 85g Zocker
- 1 Ee
- Vanill oder 1 Pack Vanillszocker
- 150g Miel
- 100g schwaarzen Schockela
- 1 kafe läffel salz
- 1 kafe läffel Bakpulver

Rezept :

Den Schockela maach der zu klengen Stecker.

Den Bakuwen op 180° C fierheitzen (th.6)

An der Schossel mech der elo 75g Botter, Zocker, Vanill an dat ganz Ee.

Lues an lues gi der Miel mam Bakpulver, Salz an Schockelasstécker mat derbäi.

Bottert een Bakblech oder benotzt Bakpabeier an dann kenn der Cookien drop formen. Fir Cookien ze formen benotzt 2 Zoppeläffelen. Loosst Espace zwecht den Cookien déi ginn nach während dem Backen op.

Dann fir 10 Minutten an den Schäffchen.

Gudden Apetitt!

Cookies au chocolat

Ingrédients :

- 85g de beurre mou
- 1 œuf
- 85 g de sucre
- Vanille ou 1 sachet de sucre vanillé
- 150 g de farine
- 100 g de chocolat noir
- 1 cuillère à café de sel
- 1 cuillère à café de levure chimique

Recette :

Détaillez le chocolat en pépites.

Préchauffez le four à 180°C (th.6).

Dans un saladier, mélangez 75g de beurre, le sucre, l'œuf entier et la vanille.

Ajoutez petit à petit la farine mélangée à la levure, le sel et le chocolat.

Beurrez une plaque allant au four (ou utilisez du papier de cuisson) et formez les cookies sur la plaque. Pour former les cookies, utilisez 2 cuillères à soupe et faites des petits tas espacés les uns des autres. Ils grandiront à la cuisson.

Enfournez pour 10 minutes de cuisson.

Bon appétit !

Activité 5



Eng kleng Raup...

Zielgrupp : Kanner ab 3 méint

Material : Blat, Faarf, Pfeiffenreiniger muss een net hunn

Maacht Faarf op eng Hand vum Kand an dréckt déi dann ob Blat. Maacht dat puer mol awer allkéiers an enger anerer Faarf. Dann mussen ma der Raup nach een Kap maachen an dems der een rondel aus engem faarwegen Blat eraus schneit an maacht him een gesicht aus Material wat der doheem hutt zb. aus Pfeiffenreiniger seng Antennen.

Wann der wëllt dass Blat net sou eidel ass dann kenn der dat lo och nach dekoréieren.

Une petite chenille....

Public cible : enfants à partir de 3 mois

Matériel : de la peinture, une feuille de papier, des cures-pipes (non obligatoire)

Mettez de la peinture sur la main de votre enfant et accompagnez-le dans la réalisation de son empreinte sur une feuille. Recommencez cette étape plusieurs fois en changeant de couleur et en superposant les empreintes.

Il faut ensuite créer une tête à notre chenille. Pour ce faire, découpez un cercle dans une feuille de papier coloré. Avec des éléments dont vous disposez chez vous, créez lui des antennes (ex: avec des cures-pipes), des yeux, un nez et une bouche.

Si vous le souhaitez, vous pouvez ensuite décorer le reste de la feuille avec votre enfant.

Activité 6



**...wien ged een
wonnerschéinen Paiperleck**

Zielgrupp : Kanner ab 3méint

Material : een Blat, Tuschbic, Faarwen

Als eicht maach der Faarf op een Fouss (eng oder m Faarwen wei der wëllt) dann maach der mat hëllef vum Kand een Ofdrock ob Blat. Wann der dat gemaach hutt maach der genau dat selwecht mat dem aneren.

Hiweis: Fir dass et och Flilleken ginn muss den lenken fouss ob déi riets säit an den rietsen fouss op déi lenks säit.

Sou lo hu der Flilleken verdech an dann kenn der mat engem Tuschbic den Kierper molen an dem der form vun den Féiss nomoolt.

**... qui deviendra un
magnifique papillon**

Public cible : enfants à partir de 3 mois

Matériel : une feuille de papier, des marqueurs, de la peinture

Tout d'abord, mettez de la peinture sur le pied de votre enfant (une ou plusieurs couleurs) et accompagnez-le dans la réalisation de son empreinte sur la feuille de papier. Faites de même avec l'autre pied.

Remarque : l'empreinte du pied gauche est à droite sur le dessin et celle du pied droit est à gauche.

Voilà les ailes de votre papillons réalisées.

Maintenant, à l'aide d'un marqueur de couleur, vous pouvez créer le corps de votre papillon en suivant les courbes des pieds de votre enfant.

Activité 7



Massagen

Zielgrupp : vun der Gebuert un

Material : Massagen ueleg fir bébén oder eng crème

Maacht Ueleg oder Crème ob är Hänn. Masséiert dann Hänn oder Féiss vum Kand. Loosst Kand roueg emol um Ueleg oder un der Crème richen an kuckt wei seng Reaktioun drop ass. Wann der masséiert benennt déi eenzel Kierperdeeler wou der grad am gaangen sidd.

Massages

Public cible : dès le plus jeune âge

Matériel : de l'huile de massage pour bébé ou de la crème.

Placez de l'huile ou de la crème sur vos mains. Ensuite, massez les mains et/ou les pieds de votre enfant.

Vous pouvez également inviter votre enfant à sentir l'odeur de l'huile/de la crème de manière à analyser ses réactions. Veillez également à nommer les parties du corps au moment où vous les masser.